

Богословско-историческая коллекция
**Духовные учебные заведения
и духовное просвещение в России**

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ А.П. ШОСТЫНА
И ЕП. ФЕОДОРА (ПОЗДЕЕВСКОГО)
ПО ПАСТЫРСКОМУ БОГОСЛОВИЮ
НА 4 АКАДЕМИЧЕСКОМ КУРСЕ:
1909/10 УЧЕБНЫЙ ГОД.
(ПУБЛИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ
2-ГО КУРСА БИБЛЕЙСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ)**

Богословские труды. Юбилейный сборник,
посвященный 325-летию Московской
Духовной Академии (1685-2010).
Сергиев Посад, 2010, №11-12. С. 794-818

© Сканирование и создание электронного варианта:



Учебный комитет РПЦ
www.uchkom.info



Московская православная духовная академия
www.mpda.ru

Москва, 2014

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ А. П. ШОСТЬИНА И ЕП. ФЕОДОРА (ПОЗДЕЕВСКОГО) ПО ПАСТЫРСКОМУ БОГОСЛОВИЮ НА 4 АКАДЕМИЧЕСКОМ КУРСЕ: 1909/10 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пастырское богословие — одна из ключевых дисциплин духовного образования — имела свою определенную «траекторию» в учебных планах Московской духовной академии, о чем достаточно подробно сказано в статье свящ. Павла Ходзинского и Н. Ю. Суховой¹, опубликованной выше на страницах юбилейного «Богословского вестника». Далее вниманию читателей предлагается конспект лекций по Пастырскому богословию по тетради с записями дежурных студентов² за 1909/10 уч. г. Как известно, большая часть подобных тетрадей по разным предметам академического курса оказалась в 172-м фонде НИОР РГБ. Однако данная тетрадь — из того малого числа учебных документов дореволюционной эпохи, которые хранятся в библиотеке Московской духовной академии. К сожалению, записи лекций обрываются на 9 февраля. Эти записи особо ценны тем, что по ним можно в значительной степени реконструировать реальное содержание занятий по Пастырскому богословию в предреформенный 1909/10 уч. год — накануне соединения предмета Пастырское богословие в одну кафедру с аскетикой. Под лекциями стоят попеременно подписи двух

¹ См. выше статью: «Пастырское богословие в системе дореволюционного духовного образования на примере Московской духовной академии» (С. 291–341).

² К числу дежурных студентов относились 14 человек: В. Александровский, П. Даниленко, А. Доброхотов, В. Архангельский, А. Бабаков, свящ. Н. Баронов, С. Благовещенский, М. Беляев, С. Волков, А. Волков, свящ. А. Вьюнов, В. Вязовский, А. Горский, Д. Вышеславцев. Имена дежурных студентов при публикации текста не указываются.

лиц, авторизовавших записи студентов, — профессионального пасторолога А. П. Шостыина и ректора МДА еп. Феодора (Поздеевского). Они являются малым, но довольно ценным дополнением к лекциям еп. Феодора, прочитанным им в следующем учебном году и изданным по записям студентов³.

Уже первые слова предлагаемой публикации дают представление о характерной особенности курса проф. А. П. Шостыина: предельная внимательность к западным (католическим и протестантским) пасторологическим системам и осмысление их в свете православной святоотеческой традиции. В этом отношении курс А. П. Шостыина резко выделяется на фоне остальных русских систем Пастырского богословия (даже в курсе такого выдающегося церковного ученого, как архим. Киприан (Керн), содержится лишь несколько ситуативных упоминаний трудов зарубежных авторов⁴). Отсутствие интереса к западным исследованиям, казалось, могло бы быть объяснено чисто практическим характером пастырского богословия; тем более, теоретическая основательность проф. А. П. Шостыина и широкий охват предмета курса заслуживают особого внимания⁵.

В процессе подготовки данной публикации были установлены и указаны в подстрочном аппарате основные труды западных пасторологов, имена которых упоминаются в курсе лекций. Почти что вся иноязычная литература, которую использовал А. П. Шостыин, имелась в академической библиотеке. В примечаниях после библиографических ссылок в

³ Феодор (Поздеевский) 1911. В то время как данные лекции посвящены по преимуществу аскетике, лекции предшествующего года более относятся к пастырскому служению.

⁴ См.: Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. Из курса лекций по Пастырскому богословию. Париж, 1957. С. 7—15.

⁵ В этом отношении характерна контрастность между курсами еп. Феодора и проф. А. П. Шостыина, очевидная из содержания конспективных записей студентов: в лекции от 9 сентября, прочитанной А. П. Шостыиным, дается разбор слов свт. Иоанна Златоуста о священстве; в следующих двух лекциях, прочитанных еп. Феодором, говорится о недостаточности исторического построения Пастырского богословия, и все внимание уделяется деятельности и нравственному облику пастыря в современных условиях. Далее следует лекция А. П. Шостыина, в которой продолжается исторический обзор пасторологических систем.

круглых скобках приводятся соответствующие номера книг по печатному каталогу дореволюционной библиотеки МДА⁶.

ЛЕКЦИИ ПО ПАСТЫРСКОМУ БОГОСЛОВИЮ
НА IV КУРСЕ МДА ЗА 1909/10 УЧ. ГОД⁷

2 сентября 1909 года

Обзор курсов по Пастырскому богословию Кершбаумера⁸, Рейхенбергера⁹, Краусса¹⁰ и Ахелиса¹¹. Два представления о субъекте пастырской деятельности как два начала для построения Пастырского богословия. Понятие о задачах науки Пастырского богословия. Отсутствие определенной области для исследования в науке Пастырского богословия. Ее содержание рассматривается другими богословскими науками. Анахронизм курса арх. Кирилла¹² в науке русского Пастырского богословия. Пастырское душепопечение как единственный пред-

⁶ Систематический каталог книг библиотеки Московской Духовной Академии. Т. 2: Богословие. Вып. 4. Литургия, Гомилетика, Пастырское богословие / *Сост. И. Корсунский*. М.: Тип. М. Г. Волчанинова, 1887. С. 678–691, 751–752 (Пастырское богословие).

⁷ Расшифровка конспективных записей осуществлена А. А. Васильевым, А. А. Чепой, И. Г. Приходько и М. Г. Калинин, который осуществил также сверку упоминаемых в тексте лекций авторов с каталогом дореволюционной библиотеки и составил ряд примечаний.

⁸ *Kerschbaumer A.* Lehrbuch der katholischen Pastoral. Wien, 1863 (№ 7915); *Idem.* Paterfamilias. Eine Pastoral in Beispielen für alte und junge Seelsorger. Schaffhausen, 1867 (№ 7919).

⁹ *Reichenberger A.* Pastoral-Anweisung nach den Bedürfnissen unsers Zeitalters. Т. 1–3. Wien, 1821–1835 (№ 7887). В конспекте ошибочно: «Реннингера».

¹⁰ *Krauss A.* Pastoraltheorie. Tübingen, 1904.

¹¹ *Achelis E.* -С. Praktische Theologie. Freiburg, 1898.

¹² Епископ Кирилл (в миру Василий Николаевич Наумов; 25 декабря 1823 г. — 10 февраля 1866 г.). Окончил Калужскую семинарию и Санкт-Петербургскую духовную академию. За диссертацию «Пастырское богословие» (*Кирилл (Наумов), архим.* Пастырское богословие. СПб., 1853 (№ 7938)). Об этой книге см.: «Пастырское богословие» архимандрита Кирилла // *Иннокентий (Пустынский)*. Пастырское богословие в России. СПб, 1899. С. 124–142) в 1855 г. получил степень доктора богословия. В 1857 г. возведен в сан епископа Мелитопольского и назначен начальником Русской духовной миссии в Иерусалиме.

мет науки. Источники науки: Священное Писание. Взгляд ученых на Иисуса Христа как на Идеал (Нитч¹³) и пример для подражания Пастыря (Блеки¹⁴). Неосновательность взгляда Нитча. Материальное и формальное значение Священного Писания для науки Пастырского богословия.

А. Шостын

9 сентября

На лекциях по Пастырскому богословию студенты познакомились с содержанием «Защитительного слова о бегстве» св. Григория Богослова и первых двух слов «О священстве» св. Иоанна Златоуста.

А. Шостын

22 сентября

Недостаточность исторического построения системы Пастырского богословия. Необходимость раскрытия его по существу, со стороны внутреннего его содержания. «Дар пастырства». Сила, любовь и целомудрие как выразители этого дара. Предмет Пастырского богословия.

Еп. Феодор

6 октября

Необходимые условия для успешной пастырской деятельности — выработка христианского мировоззрения на почве веры и личных переживаний. Несколько руководящих факторов для выработки пастырско-христианского мировоззрения: истинное понятие прогресса как личностно-нравственного усовершенствования, с опровержением модной теории

¹³ Nitzsch C. I. Praktische Theologie. I Bd. Einleitung und Allgemeine Theorie des kirchlichen Lebens. II Bd. Das Kirchliche Verfahren oder die Kunstlehren. Bonn, 1847–1851 (№ 7898). Во второе издание (Bonn, 1857–1863) была добавлена третья часть: Die eigenthümliche Seelenpflege des evangelischen Hirtenamtes mit Rücksicht auf die innere Mission (№ 7899).

¹⁴ Blaikie W. G. Unser Herr als Lehrer und Seelsorger. Eine biblische Pastoraltheologie / Mit einem Vorworte von Dr. Fr. Brandes. Gütersloh, 1885 (№ 8488); *Idem*. For the work of the ministry. A manual of homiletical and pastoral theology. London, 1885 (№ 7932). В конспекте ошибочно: «Блекки».

прогресса как улучшения общественных условий, социальных, экономических и культурных; взгляд на историческую жизнь с христианской точки зрения. Основное различие деятельности истинно-христианской и подобной же деятельности общественного деятеля.

Еп. Феодор

7 октября

Лекция 1

Беглый повторенный обзор содержания первых двух слов Златоуста. Содержание третьего слова — о высоте нравственного облика пастыря, вытекающей из важности и святости Таинств Евхаристии, Покаяния, Крещения, — по нравственному облику пастырь должен быть подобен ап. Павлу. Об искушениях пастырю. О беспорядках, происходивших в то время при избрании пастыря, и предостережение нашим современникам, вытекающее отсюда. О необходимости попечения о девственницах, призрения вдовиц и о судебных делах. Содержание 4-го слова. Основная мысль: обязанность церковного учительства. Частная мысль: опровержение мнения, что пастырю не необходима высокая образованность. Урок для нашего времени. Об условиях успешности слова пред собранием.

Лекция 2

Содержание 6-го слова. Основная мысль: сопоставление подвига священнического с подвигом иноческим. Частные мысли: существо подвига священнического и условия его прохождения, трудности пастырства. Общая характеристика сочинения Амвросия <Медиоланского> «De officiis» с указанием плана. Сходство и различие между этим сочинением и сочинением Цицерона «De officiis». Изложение содержания сочинения Амвросия с сопоставлением мыслей Амвросия с мыслями Цицерона для указания их основного различия. Критический обзор мыслей в сочинении Амвросия «De officiis».

А. Шостьин

13 октября

Вопрос о том, как мыслить пастыря как общественного деятеля, может быть решен на почве анализа идеи церковной общественно-

сти. Идея Церкви в учебнике раскрывается с догматической стороны, церковно-практически, где задача как-то опускается, между тем эта сторона и должна быть раскрыта в Пастырском богословии. Природа внутренней жизни церковной, общественной иная, нежели государства. Установление взгляда на Церковь как на новое общество, как на воссоздание в настоящих условиях действительности того состояния человечества, в каком должно быть человечество по плану создания человека. В различии церковной жизни от государственной Церковь как носительница новой жизни должна иметь законы, соответствующие ее природе, то есть каноны. Противоречие в самом принципе и исторической жизни государства: подавление личности и базирование на личности. Восстановление человека как единого организма. Восстановление личности достигается только в церковной общественности. Послание к Ефесеям 4, 22¹⁵ характерно для показания жизни Церкви. Пастырь должен усвоить себе взгляд на церковную общественность как на единственное свое поприще.

Еп. Феодор

14 октября

Две лекции

Свт. Григорий Двоеслов. Классификация духовных состояний пасомых и соответственные пастырские наставления.

Значение для современного пастыря отличительных черт в учении о пастырстве восточных и западных св<ятых> отцов.

А. Шостын

3 ноября

Идея церковной общественности. Отличие церковной общественности от политической. Жизнь первобытного человека как идеал человеческой жизни. Ее нарушение в грехопадении и ее восстановление Христом. Церковь — организация истинной жизни государства как

¹⁵ [И Он поставил одних Апостолами, других — пророками, иных — Евангелистами, иных — пастырями и учителями,] к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова...

порождения греха. Идея жизненного значения Церкви и ее отцов и священных писателей.

Еп. Феодор

4 ноября

Лекция 1

Пастырское богословие после Григория Двоеслова. Его литургический и аскетический характер. Его положение в католичестве и протестантстве. Возвышение его в XVIII в. Возникновение кафедр Пастырского богословия. Господство натурализма. Дух времени. Содержание пастырских проповедей. Католические системы Пастырского богословия. Определение Пастырского богословия у Питтрофа как собрания практических приемов пастырства и уравнение молодого пастыря с опытными. Упреки Питтрофа св. отцам Церкви в общем характере их сочинений о пастырстве. Проникновение рационализма в русскую литературу Пастырского богословия и борьба с ним митрополита Филарета. План и схема католических систем того времени. Зай^лер¹⁶ и его заслуги для науки Пастырского богословия. Предмет Пастырского богословия и его определение — как пастырское служение самой Церкви. Амбергер и его «Курс Пастырского богословия»¹⁷. Основная идея его — богочеловеческое служение Церкви. Его научные достоинства. Отрицание практицизма в Пастырском богословии. Пастырская жизнь Церкви и ее определение. Пастырская деятельность Церкви — 3 ее категории соответственно 3 служениям Христа. Бенгер¹⁸. Его идея Пастырского богословия как возвращения к прежнему практическому идеалу. Поль¹⁹ как последователь Альбергера. Последователи Бенгера. Раскрытие мысли Альбергера о богочеловеческой деятельности

¹⁶ Sailer I. M. Vorlesungen aus der Pastoraltheologie. Bd. 1–3. München, 1820 (№ 7886).

¹⁷ Amberger J. Pastoraltheologie. Von der Grundlegung. Regensburg, 1850 (№ 7902); *Idem.* Bd. 1–3. Regensburg, N. Y., 1866–1870 (№ 7903).

¹⁸ Benger M. Pastoraltheologie. Bd. 1–3. Regensburg, 1861–1863 (№ 7913); *Idem.* Compendium der Pastoraltheologie. Regensburg, 1868 (№ 7921).

¹⁹ Pohl F. Pastoraltheologie oder: die Wissenschaft von den gottmenschlichen Thätigkeiten der Kirche. Ein Handbuch. Paderborn, 1862 (№ 7914).

Церкви. Определение этой мысли автором. Его неустойчивость. Невозможность приложения эпитета «богочеловеческий» ко всей совокупности деятельности Церкви. Отступления проповедников от учения церковности как признак этого.

Лекция 2

История Пастырского богословия в протестантизме. Их [протестантских пасторологов] задача — определение поведения и деятельности пастыря. Печальные результаты такого построения системы для жизни. Предмет Пастырского богословия по Шлейермахеру. Развитие мысли Зай<л>ера. 3 группы богословия по Шлейермахеру. Система Марейнеке²⁰ и Нитча²¹. Система Винэ²², Краусса²³. Их недостаток — рассмотрение деятельности пастыря, а не Церкви. Пастырское богословие на Руси. Частные наставления епископов священникам. Их отрывочность и бессистемность. Книга «О должностях пресвитеров приходских»²⁴ как систематическое изложение обязанностей пастыря. Спорный вопрос о ее авторе. Ее разделение и содержание: 4 части. Принцип деятельности пастыря — приспособление к индивидуальной жизни человека.

А. Шостыин

11 ноября

Опыты библейского построения Пастырского богословия на Западе: 1. труд Блеки²⁵. Содержание этого труда. Задача его — дать за-

²⁰ *Marheineke P.* Entwurf der praktischen Theologie. В., 1837 (№ 7893). В конспекте ошибочно: «Марейнике».

²¹ См. примеч. 13.

²² *Vinet A. R.* Théologie pastorale ou théorie du ministère évangélique. Paris, 1850 (№ 7900); нем. перевод: *Pastoral-Theologie oder Lehre vom Dienst am Evangelium / Nach der Pariser Ausgabe vom Jahre 1850 deutsch bearbeitet, mit kritischen Anmerkungen vom lutherischen und deutschen Standpunkte, von Herm. Gust. Hasse.* Grimma, 1852 (№ 7901).

²³ См. примеч. 10.

²⁴ Книга о должностях пресвитеров приходских, от слова Божия, соборных правил и Учителей церковных сочиненная. СПб., 1776. Переизд.: М.: Издательство Сретенского монастыря, 2004. Подробнее см. выше в статье прот. Павла Ходзинского и Н. Ю. Суховой «Пастырское богословие в системе дореволюционного духовного образования на примере Московской духовной академии» (С. 296–297, а также с. 300, 305).

²⁵ См. примеч. 14.

конченное учение о пастырстве на основании слова Божия и примере Христа. По существу ничего оригинального этот труд не представляет в отличие от других западных систем. Слабая сторона сочинения Блекки — увлечение примерным методом, открывающее широкую дверь субъективизму. 2. Пастырское богословие Бека²⁶ с его экзегетическим методом в изучении библейского пастырского материала. Строго научный объективный метод толкования Писаний с филологическими изысканиями — это главное достоинство системы Бека. Страдает она неполнотой и тенденциозностью экзегезиса. Произвол в пользовании экзегезисом, печальные последствия его для книги Бека.

А. Шостьин

18 ноября

Лекция 1

Пастырское богословие. Сущность частного пастырского душепопечения по убеждению ап. Павла. Принцип пастырской попечительности — приспособление к положению и ситуации пасомых. Верность апостольскому принципу в воззрениях и деятельности отцов и учителей Церкви древне-восточной и западной: Иероним, Исидор Пелусиот, Григорий Богослов, Григорий Двоеслов — его «Пастырское правило». Границы применения этого принципа. Верность ему отечественных отцов и учителей Церкви — Никанор Херсонский. Необходимость частного пастырского душепопечения ввиду недостаточности для всеобщего назидания паствы общественной проповеди и литургисания. Возможность для пастыря частного душепопечения при наличии невыгодных для сего внешних условий. Объекты частного душепопечительства для пастыря — «овцы двора его»: а) верные и б) неверные. Необходимость внутренней миссии — §8 «Устройство миссий» и 3-ий миссионерский съезд «в Казани в 1897 г.»²⁷. Мнения по этому вопросу западных авторитетов, напр<имер> Шлейермахер,

²⁶ Beck J. Pastorallehren des Neuen Testaments, hauptsächlich nach Matth. 4–12 und Apostelgesch. 1–6 / Herausgegeben von B. Riggenbach. Gütersloh, 1880 (№ 7975).

²⁷ См.: Промогласов И. М. Третий Всероссийский миссионерский съезд: (Факты и впечатления) // БВ. 1897. Т. 4. № 10. С. 114–149 (2-я пагин.); № 11. С. 267–285 (2-я пагин.); № 12. С. 508–554 (2-я пагин.).

Гюффель²⁸ и др<угие>... в), г), — грешники преимущественно и вообще все верующие. Протестантская идея всеобщего пастырства — священства — в вопросе о субъектах частного пастырского душепопечительства и отношение к ней науки правосл<авного> пастыр<ского> богословия. Попутный вывод о задачах науки из представлений о пастырстве в первые времена его существования. Примеры пастырства в лице апостолов, неизменность их практики у подражателей их дела.

Лекция 2

Условия успешности пастырского служения. — а) Внутреннее призвание к пастырству, (и в связи с сим) — <б)> вопрос о сущности и необходимости пастырского призвания, разноречивые решения его. Установка условий успешности пастырского служения на основании посланий ап. Павла. — 1 Тим. 3 гл.²⁹ и Тит. 2³⁰. Объяснительный анализ данных источников.

А. Шостын

24 ноября

Превосходство церковной общественности перед гражданской. Легкость ига жизни облегчается христианством или, что то же, церковной общественностью, что должно лежать в основе деятельности пастыря. Тщетность стремлений гражданской общественности облегчить иго жизни человека при отсутствии той любви как живой действенной силы (духовной), которую принес на землю Спаситель. Сравнительные оценки христианского и философского языческого (стоического) взгляда на жизнь и на страдания и превосходство первого. Христианская и языческая (или, что то же, гражданско-общественная) этика: отсутствие и самая невозможность при отсутствии «духовной силы», любви и целомудрия в языческом обществе. Сошествие Святого Духа как момент начала церковной общественности в самих апостолах, у к<ото>рых доселе, несмотря на постоянное и тесное общение с Ии-

²⁸ Hüffel L. Ueber das Wesen und den Beruf des evangelisch christlichen Geistlichen. Ein Handbuch der Praktischen Theologie in ihrem ganzen Umfange. Bd. 1—2. Giessen, 1835 (№ 7891).

²⁹ См.: 1 Тим. 3, 1—13.

³⁰ В качестве параллели к 1 Тим. 3, 1—13 следует указать Тит. 1, 6—9.

сусом Христом, при отсутствии «духовной силы», не было церковной общности. Момент сошествия Святого Духа в день Пятидесятницы как воссоздание единства всего человечества в сравнении с гражданской общностью как механическим античным (интеллектуальным) единением. Вавилонское столпотворение как образ этого гражданского воссоединения человечества.

Еп. Феодор

25 ноября

Лекция 1

Понятия о пастырских обязанностях, выводимые из 3 гл. послания апостола Павла к Тимофею. Трезвенность и целомудрие как духовные качества пастыря. Благочиние как внешнее качество пастыря, чтобы внешняя непристойность пастыря не могла быть причиной гибели души человека. Страннолюбие как необходимое качество пастыря. Историческое значение этого качества в деле распространения христианства и важность его с этой стороны во всякое время. Неуместность пирушек (пьянства) при странноприимстве. Необходимость качества самообладания пастыря (чтобы пастырь не был бийцей и сварливым) в смысле воздержания от физических насильственных поступков. Свобода пастыря от скверностяжания (мшелоимства). Различные способы понимания и толкования слова «мшелоимец». Кротость, назавистливость и несребролюбие пастыря. Административная способность пастыря как его необходимое качество при прохождении пастырского служения. Умение пастыря управлять прежде всего собственным домом как первая подготовка к более трудному делу управления Церковью. Частные черты этого управления. Пастырь не должен быть ни новоначным (по Златоусту), ни новокрещеным (по Феофилакту); понимание слова *υεόφωτος* в более широком значении слова, в смысле недавнего обращения христианина от порочной жизни. Всеобщее уважение (внешнее) как качество кандидата-пастыря.

Лекция 2

Вопрос о призвании священства в нашей литературе. Различие взглядов на этот предмет. Взгляд архимандрита Антония <(Амфите-

атрова)>³¹. Условия этого призвания: духовное происхождение; хорошее поведение, выданное духовной школой [т. е. рекомендация], внутреннее предрасположение, воля епископа. Отрицательный отзыв на эти условия <В. Ф.> Певницкого³²; несогласие некоторых из этих условий (первого) с постановлением Трульского Собора³³. Неудовлетворительность понимания проф. Певницким сущности призвания в священство. Положительные и отрицательные требования, по Певницкому, от кандидата в священство и их несостоятельность. Детальный разбор их: отсутствие критичности в кандидате священства; твердость воли, проявляемая кандидатом священства в его повиновении ближайшему начальству; общая неясность, неопределенность и непоследовательность в понимании Певницким сущности призвания к пастырству. Внутреннее искреннее влечение к пастырству как действительное и необходимое условие призвания к пастырскому служению, ибо функции пастыря могут быть осуществляемы пастырем, во многих случаях, только при сердечном расположении к ним пастыря; необходимость отсутствия в стремлении к священству мотивов честолюбивых и корыстных. Действительные мотивы служения пастыря: любовь пастыря ко Христу и к человечеству, указание Самим Иисусом Христом в известном призвании апостола Петра к этому служению: «*Симоне Ионин, любиши ли Мя*»³⁴. Свидетельства святых отцов по этому вопросу и книги «О должностях пресвитеров церковных». Любовь к ближнему, указанная книгой «О должностях пресвитеров церковных», как мотив к пастырскому служению; свидетельства Священно Писания Нового Завета по этому вопросу.

А. Шостын

³¹ Пасторологическая система архим. Антония: *Антоний (Амфитеатров), архим.* Пастырское богословие. К., 1854 (№ 7937).

³² Пасторологическая система В. Ф. Певницкого изложена в его труде: *Певницкий В. Ф.* Священник. Приготовление к священству и жизнь священника. К., 1885 (№ 7990).

³³ Правило 33 («определяем, чтобы отныне не было позволено желающим производить кого-либо в клир обращать внимание на род производимого, но, испытывая, достойны ли быть причисленными к клиру по определениям, положенным в священных правилах, пусть производят их по-церковному, несмотря на то, произошли ли они от священных предков или нет» (Деяния Соборов 1996. С. 283)).

³⁴ Ин. 21, 15–17.

1 декабря

Взаимоотношение Церкви и государства. Различные формы этого взаимоотношения. Невозможность заместить Церковь государством. Воспитывающее влияние Церкви на государственную и общественную жизнь.

Еп. Феодор

8 декабря

Взаимоотношение между церковною и государственною общественностью. Мнения русских светских мыслителей по этому вопросу и, в частности, бывш<шего> архим<андрита> Феод<ора> Бухарева³⁵.

³⁵ См.: *Феодор (Бухарев), архим.* О православии в отношении к современности. СПб., 1860. Еп. Феодор неоднократно обращался к системе архим. Феодора — в частности, в уже упоминавшихся лекциях по аскетике (см.: *Феодор (Поздеевский) 1911. С. 75–77*) и в отзыве на кандидатское сочинение С. Писова «Архимандрит Феодор Бухарев и его богословские воззрения» (напечатан в сб.: *Арх. Феодор (Бухарев): pro et contra / Сост., вступит. ст., примеч. Б. Ф. Егорова, примеч. С. В. Серебренникова; примеч., библиогр., указ. А. П. Дмитриева.* СПб., 1997. С. 582–584). Благодаря достаточно подробным лекциям по аскетике мы можем восстановить ход рассуждений еп. Феодора об архим. Феодоре (Бухареве) и в целом о проблеме взаимоотношения Церкви и общественности: «Есть мыслители, коим особенно хочется возвести естественный исторический культурный рост человечества в самодовлеющую ценность, а христианство поставить и признать за начало, освящающее все человеческое. Жалко как бы расстаться с этим капиталом и продуктом человеческой самости, вменить в уме ты все ради Христа, как сделал это Апостол. Конечно, для этого нужно почувствовать абсолютную ценность того смысла жизни, какой вносит христианство; нужно иметь ум уже Христов и воспринимать факт греховности человека и падения как реальный факт громадной значимости в смысле постановки его жизни на совершенно иной путь, не соответствующий идее человека, а скорее типу чисто животного существования, и более ничего. Вот почему глубоко ошибаются даже такие серьезные христианские мыслители, как Феодор Бухарев (бывший архимандрит), первый яркий выразитель и проповедник христианской общественности, с его основным положением, чисто христологическим: “Христос, приняв естество человеческое, тем самым освятил его и вместе все человеческое, приобщив его к Божественному в Своем Лице”. Это правда, но отчасти: Христос воспринял человеческое естество — и только, а не социальные и иные всякие человеческие отношения и не продукты культуры или общественности. Им Он только подчинился, как изволивший жить среди нас, как подчиненный всему телесному и внешнему; но их же, как и самое естество человеческое, Он должен претворить и изменить, обожив и освятив в Себе это естество человеческое и насадив как бы новый корень

Самодовлеющее значение Церкви. Можно ли признавать за государственной общественностью какую-либо ценность³⁶?

Еп. Феодор

9 декабря

Две лекции

Любовь к ближнему как составной элемент призвания к пастырству. Сущность и свойства этой любви. Самоиспытание готовящегося к пастырству как необходимый элемент призвания к пастырству. Телесные недостатки в новозаветном священстве. Способность индивидуального распознавания: диагностика и терапевтика (интеллектуальное служение). Способность к нравственному служению: непорочность пастыря. Порок (страсть) как препятствие к пастырству. Твердая воля к сознанию себя способным управлять Церковью.

жизни человеческой для создания новой твари («во Христе нова тварь» — 2 Кор. 5, 17), и новой общности, и новой (говорим человеческим языком за немощь плоти нашей, как и Апостол, — Рим. 6, 19) культуры на новой закваске, как Он и Сам говорил, что Царство Небесное подобно квасу (Мф. 13, 33; Лк. 13, 21). <...> Если грех можно сравнивать с какой-нибудь внутренней болезнью, напр<имер> чахоткой, то все люди, кои бы стали чахоточные по наследству, но считают это уже нормой, посему и жизнь их выражалась и выражается в явлениях, свойственных больной жизни. Эгих больных проявлений жизни не может признать и узаконить здоровый человек, а разве только на время подчиниться им с какою-либо целью, напр<имер>, чтобы их оздоровить. <...> И если Христос Спаситель подчинился на земле болезням смерти, страданию, государственному строю, то это не значит, что Он осыятил этот продукт больной жизни человека и установил за ним ценность нормальности, а значит только, что Он проявил Свое высокое смирение, дабы возвести человечество к лучшему, как говорили св<ятыя> отцы, «благобытию», чтобы воссоздать жизнь как Царство Божие, небесное, а не как государство земное» (Феодор (Поздеевский) 1911. С. 75–76).

³⁶ Ср.: «Что касается правового положения Церкви в государстве, то для христиан и для нас, рассуждающих о сущности христианской церковной жизни, не так важно это внешнее правовое положение Церкви в государстве. Пусть даже это правовое положение вовсе не благоприятно по юридическому смыслу для Церкви, мы (христиане-спасающиеся) не должны придавать особенного значения этому факту и его значению для дела спасения, исключая разве того, что можно искренно сокрушаться об упадке в представителях власти живой веры и веры в особое значение христианства как исключительной религии, как единой основы жизни и истины...» (Феодор (Поздеевский) 1911. С. 74).

Приготовление к пастырству. Его необходимость. Приготовление Иисусом Христом умственно и нравственно учеников к делу проповеди. Приготовление апостолами избранных на пастырство. Слова апостола Павла о трех годах учений пастырей ефесских³⁷. Необходимость приготовления к пастырству по воззрениям отцов Церкви также считалось обязательным.

Приготовление самим Господом Иисусом Христом к общественному служению: умственное и нравственное. Особенно поучительно для нас нравственное приготовление.

Три факта: 1) беседа в храме 12-летнего отрока³⁸, 2) крещение от Иоанна³⁹, 3) искушение в пустыне⁴⁰. Частное рассмотрение евангельских фактов.

А. Шостьин

15 декабря

Задача пастыря Церкви в отношении мирской жизни: он страж новой церковной общественности, охранитель от поглощения иными началами общественной жизни, блюститель идеи Единого Истинного Бога и истинно-христианск<ой> жизни. Допустимость участия пастыря Церкви в делах государственной общественности как представителя нравственно-христианского сознания, оберегателя интересов Церкви и совести против покушений на их извращение. Пастырь в охранении и осуществлении цельности нравственного закона среди церковного общества. Призыв к совершенствованию личности как средство улучшения общественной жизни. Пастырь как обличитель противохристианского направления жизни. Общественный идеал есть идеал нравственного совершенства.

Еп. Феодор

³⁷ Ср.: 1 Тим. 2, 6, 10, где говорится о необходимости испытаний для кандидата в священство. Прямого указания на трехлетнее обучение в посланиях ап. Павла нет.

³⁸ См.: Лк. 2, 46–47.

³⁹ См.: Мф. 3, 13–17; Мк. 1, 9–11; Лк. 3, 21–22.

⁴⁰ См.: Мф. 4, 1–11; Мк. 1, 12–13; Лк. 4, 1–13.

13 января 1910 года

Лекция 1

Необходимость приготовления к пастырскому служению по самому существу этого служения. Истинные задачи, которые должно преследовать в подготовке пастырей, и неуместность в совмещении в пастыре различных культурных сил. Обмирщение пастырских идеалов. Средства, рекомендуемые немецкими пасторологами для ближайшего ознакомления с душами пасомых. Учреждение викариатства. Более верный путь для ознакомления с духовным состоянием пасомых — посещение пастырем домов их в различных случаях.

Лекция 2

Примерный образ жизни пастыря как средство для соответствующего воздействия на пасомых. Нормальные взаимоотношения пастыря и пасомых как необходимое условие для усовершенствования христианского общества. Познание прихода и доверие прихода к пастырю. Необходимость ближайшего знакомства пастыря с душами прихожан для вернейшего руководства их к усовершенствованию. Вред переводов пастырей с прихода на приход. Средства воздействия пастыря на пасомых, положительные и отрицательные. Желательность материальной независимости пастыря от пасомых в целях избежания унижения пастырского достоинства. Пастырская мораль, или особенная этика, существует ли для пастырей? Необходимость воздерживания пастырем от соблазнительного для пасомых поведения, хотя бы по существу непредосудительного.

А. Шостын

19 января

Новогоднее пожелание слушателям⁴¹ нового неба и новой земли⁴², в которых живет правда. Правда — как осуществление в жизни своей плана Творца и смысла своего бытия. Пожелание счастья, но не во внешнем, земном смысле благоукрашения жизни земными утехами, в виде богатства напр <имер>. Взгляды св <ятых> отцов на скорби, тру-

⁴¹ Далее слово: «достигнуть» зачеркнуто.

⁴² Ср.: Откр. 21, 1; Ис. 65, 17.

ды и лишения жизни как на необходимый элемент человеческой жизни по определению Бога. Богоборческий характер культуры человеческой. Задача пастырства: личный подвиг пастыря и осуществление Царства Божия на земле.

Еп. Феодор

20 января

Лекция 1

Средства для познания пастырем своих прихожан и приобретения доверия этих последних к своему духовному отцу:

3. Посещение пастыря в праздники Рождества Христова, Богоявления, Пасхи и др.

4. Посещение для исполнения различных молитвословий и треб.

Важность этих посещений для создания и укрепления добрых отношений между пастырем и пасомыми. Удобство для пастырских бесед существующего обычного угощения пастыря в дни праздников. Пример Спасителя, пользовавшегося нередко предлагаемыми Ему трапезами для преподания Своих наставлений⁴³. Беседы Господа в доме Симона-фарисея⁴⁴ и др. Приложимость этих примеров и для наших дней и наших пастырей.

1. Посещения неофициальные, нарочитые. Редкость их у нас. Их обязательность для пастыря. Пример апостола Павла, учившего непрестанно со слезами не только всенародно, но и по домам⁴⁵. Правило св. Василия о посещениях пастырем домов своих прихожан. 3-е слово св. Иоанна Златоустого, свидетельствующее о сознании в его время необходимости пастырских, почти ежедневных, посещений. Указания о посещениях домов прихожан у бл. Иеронима и св. Григория Двоеслова. Предписания посещения домов прихожан книги <Амвросия Медиоланского> «О должностях пресвитеров»⁴⁶. Содержащиеся там

⁴³ См.: Мф. 9, 10–18; Лк. 19, 5–27.

⁴⁴ См.: Лк. 7, 36–50, а также Мф. 26, 6–13, Мк. 14, 3–9.

⁴⁵ См.: Деян. 20, 18–21.

⁴⁶ Свт. Амвросий высказывался против посещения пастырями домов прихожан как небезопасного для отношений священнослужителя с его духовными чадами и для нравственности самого священника. «Вы ищете визитов для отдыха и приятного вре-

указания цели и задач этих посещений. Итог: эти посещения — прямой долг и неперемнная обязанность каждого пастыря. Их польза для того, чтобы узнать нравственное состояние пасомых, почему некоторыми западными пасторалистами они полагаются в основу пастырского душепопечения.

Положение этого дела — пастырских посещений домов прихожан — в инославных исповеданиях. Взгляд Кальвина — *visitatio domestica ordinata vel stata*⁴⁷. Постановления по этому вопросу реформатских соборов и синодов. Причины такого отношения — отсутствие исповеди у реформатов. У лютеран эти посещения вызывают скептическое отношение как напоминающие иезуитскую практику (институт исповеди у лютеран удержан). Poleмика с реформатами по этому вопросу.

Распространенность этих посещений в католичестве. Несостоятельность объяснения этой распространенности еп. Бориса, имеющей свою причину, по мнению владыки, в непонятности католического богослужения и скудости реформатского⁴⁸. Основание его — в древнецерков-

мяпрепровождения. Почему же свободное от церковных занятий время не употреблять нам на душеполезное чтение? Почему не посетить Христа, не побеседовать с Христом, не послушать Христа? <...> Что нам в посещении чужих домов?» (*Амвросий Медиоланский, свт. О должностях. С. 37*). Далее свт. Амвросий уточняет круг тесного знакомства священнослужителя: «Лучше всего для нас иметь знакомство с пожилыми и вообще с людьми испытанных правил честности и заслужившими всеобщее одобрение. Сколько обращение с равными нам по возрасту приятнее, столько со старшими безопаснее и полезнее, ибо при опытности в жизни старших и советах их нравственность младших возвышается, облагораживается и украшается добрыми качествами, как цветами благовонными» (Там же. С. 39).

⁴⁷ Ср.: «Научение <...> предполагает не только общественную проповедь, но и ставления отдельным христианам. Поэтому св. Павел призывает эфесян в свидетели того, что не пропустил ничего полезного, уча всенародно и по домам (Деян. 20, 20). <...> А чуть ниже он говорит, что не переставал со слезами увещевать каждого из них (Деян. 20, 31)» (*Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. Т. 3. М., 1999. С. 54*).

⁴⁸ *Борис, архим. 1892. С. 39*. Архим. Борис писал: «...Наши пастыри и не нуждаются в особых систематических визитациях своих приходо́в с целью проведения своих добрых влияний на пасомых, каковая потребность ощущается священниками Запада. Особенности православного богослужения, как нельзя более приспособленного к религиозным нуждам и потребностям народа в связи со своеобразным складом исторической и общественно-экономической жизни последнего как народа по преимуществу консервативного, оседлого, постоянного в своем образе жизни и занятиях, ставят па-

ной практике⁴⁹.

Круг лиц, нуждающихся в пастырском посещении.

Способы посещений. Неприемлемость требования Кальвина, чтобы эти посещения были регулярны. В таком случае они легко могут перейти в тяжелую повинность, которую будут стараться только отбыть. Да кроме того, эти посещения могут быть и ненужны в то время, когда по расписанию они должны иметь место. Необходим повод, в котором, впрочем, никогда не может быть недостатка. Болезнь, смерть, выздоровление, семейное торжество — все может служить достаточной причиной для пастырского посещения и назидательной беседы. Вопреки мнению цитированного выше еп. Бориса, пастырь может и должен посещать своих пасомых и в дни праздничного разгула, когда паства особенно нуждается в отрезвляющем голосе пастыря. Пример свт. Тихона Задонского, явившегося со словом увещания в подобную толпу, шумно справлявшую языческий праздник Ярилы⁵⁰.

стыря в тесную и постоянную связь со своими пасомыми» (Там же. С. 39). Впрочем, эта убежденность не мешает архим. Борису сделать резонное замечание: «Пастыри, пренебрегающие обязанностью посещения пасомых, иногда приходят в недоумение, видя, что при всех их усилиях и стараниях паства их не только не увеличивается, но с каждым годом все более и более уменьшается в своем составе. <...> Многие прихожане, тщетно ожидая, когда пастырь обратит надлежащее внимание на их духовные нужды и не чувствуя тесной связи с ним, которой он не позаботился установить, легко отпадают от Церкви» (Там же. С. 29, 30).

⁴⁹ Вопреки замечанию А. П. Шостыина, архим. Борис осознавал важность и этого фактора: «Древняя практика восточных и особенно западных Церквей видела в посещениях одну из существеннейших обязанностей пастырского служения, исполнявшуюся в определенное время и имевшую формально-религиозный характер, так как посещения эти начинались беседою о религиозных предметах и оканчивались всегда молитвою. И мы совершенно далеки от желания сколько-нибудь унижить этот серьезный взгляд на пастырские посещения, освященный веками» (*Борис, архим. 1892. С. 21*).

⁵⁰ См.: Житие иже во святых отца нашего Тихона, епископа воронежского, всея России чудотворца. Ч. 1. СПб., 1862. С. 45–50. Святитель Тихон, «въехав в самую средину бесчинствующей толпы, начал обличительное и трогательное слово. Устыженный присутствием Святителя, народ прекратил свои игрища. Многие от стыда тотчас разбежались по домам, другие, обличаемые совестью, оставались выслушать слова Пастыря. Одушевляемый пастырскою ревностью, он обличал, умолял, советовал и потом, с угрозою отлучения от Церкви, повелел прекратить это игрище и успел заставить народ при себе же разломать все игрищные и торговые шалаши. <...> Этот успех

Лекция 2 (продолжение)

Важность для пастыря, посещающего своих прихожан, настроения этих последних. Пастырь не должен презирать и обходить своим посещением и тех, кто по-видимому не особенно расположен и к пастырю, и к даже к самой Церкви и религиозным вопросам.

4. Школа как средство пастырского воздействия на паству. Ограниченность этих средств по кругу лиц, подлежащих влиянию, но преимущество по основательности воздействия, могущего создать целое поколение с желательным настроением и мировоззрением. Необходимость поэтому самого ближайшего участия пастыря в жизни и деятельности школы. Он должен создать школу, если ее нет; взять руководство ею на себя, если она существует. Если к этому почему-либо нет возможности, влияние на детей — всегда во власти пастыря и составляет долг пастыря, поскольку дети — часть его паствы и часть самая важная, так как от впечатлений детства зависит настроение во всю жизнь. Отсюда и книга о должностях пресвитеров⁵¹ и правило VII Вселенского Собора⁵² поручают воспитание детей именно заботам пастырей. Естественно, что школа должна быть истинной школой, где бы воспитывался истинный христианин, на всякое благое дело уготован. Пригодность для сего дела школы церковной, где священник является полным хозяином и руководителем, чего нельзя сказать о школах других типов, где хозяином является учитель — лицо светское, часто индифферентное Церкви и церковным уставам, как показывает сама жизнь.

Задачи церковной школы как учебно-воспитательного учреждения, где бы наряду с учебным делом стояло на должной высоте и воспитательное. Необходимость для церковных чинов и школ и церковно-школьных деятелей — следить и применять у себя новейшие методы

Святителя Тихона тем более замечателен, что нельзя сказать, чтобы в жителях Воронежа он находил почву благоприятную для сеяния слова Божия» (Там же. С. 46, 50).

⁵¹ Ср.: «...Воспитывать сирот и пристраивать их — все это дела христианского милосердия и щедрости душ», подобающие прежде всего пастырям Церкви (Амвросий Медиоланский, *свт.* О должностях. С. 171).

⁵² Правило 10 («лучше пусть он занимается обучением детей <...> и пусть читает им божественные писания, потому что для этого он и получил священство» (Деяния Соборов 1996. С. 613)).

обучения, чтобы учебное дело стояло не ниже, но даже, если можно, и выше, чем в школах других типов.

Должное отношение церковной школы к интересам учащихся и их родителям. Школа должна считаться с тем, что иногда ребенок нужен и дома, и потому наставник имеет право желать дать своим детям лишь минимум знаний. Стремление светских учителей вопреки этому законному желанию дать непременно максимум знаний, вследствие чего они усиливают занятия, увеличивают количество учебных часов и прочее, что вредно отражается, прежде всего, на здоровье учащихся, в особенности слабых в умственном и физическом отношениях; во-вторых, нередко служит причиной того, что питомцы начинают презирать земледельческий труд, считая себя склонными к более высшим профессиям, и портятся нравственно. Мнение Спенсера по этому вопросу⁵³.

А. Шостьин

26 января

Значение личного отношения пастыря к дару священства. Служебное значение этого дара у пастыря.

Общий источник и природа этих качеств — сострадательной любви и целомудрия у пастыря и пасомых. Целомудрие и совесть пастыря находится под покровительством Бога. Лишение дара священства как видимый знак внутреннего лишения благодати. Доказательства:

⁵³ Спенсер считал опасным ускоренное интеллектуальное развитие учащихся. «...После веков, имевших целью развитие одной физической силы, настал век, когда культура ума стала единственной заботой, — когда детям давали в руки, в возрасте от двух и до трех лет, учебники и когда достижение познаний считалось единственной необходимостью. <...> Мы ныне приходим к убеждению, что тело и ум имеют одинаковое право на наши заботы и что все это целое должно быть тщательно развиваемо. Система насилования ума отброшена многими, скороспелок не поощряют. Люди начинают видеть, что быть хорошим животным составляет первую необходимость успеха в жизни. Нанлучшие мозги оказываются малопригодными, если мало жизненной энергии для их работы. Следовательно, получение одного в ущерб другому источнику считается ныне безумием, часто подтверждаемым случаями несостоятельности юных фениксов. Таким образом, мы открываем мудрость поговорки, что один из секретов воспитания есть знание, “как поумнее терять время”» (Спенсер Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое / Пер. М. Гловацкой. М., 1900. С. 92–93).

1) апостол Павел и коринфский кровосмешник⁵⁴; 2) психологическое доказательство: священство, по апостолу, есть дар Божий для служения Церкви⁵⁵ — «неключимый» должен быть лишен этого дара⁵⁶. Необходимость для пастыря «аскетики», которая должна способствовать развитию чуткой совести у пастыря. Борьба идейная в век апостольский: подмена чистоты христианского учения мудростью века сего⁵⁷. Опасность моральная: помрачение чуткой христианской совести. Апостольские послания имеют в виду сохранить чистоту христианского сознания и нравственную сторону христианской жизни. Нравственное освящение христианских догматов апостолами.

27 января

Влияние пастыря на пасомых через посредство пасомых и школьных учителей. Примеры призывания общественных сил на служение Церкви: пример Господа, апостола Павла (Евр. 10⁵⁸ и послание к Солунянам⁵⁹), Послание Иакова⁶⁰, отцов Церкви: Иоанн Златоуст (беседа в субботу Лазаря), необходимость в содействии пасомых (бедность, болезни, нравственные пороки, пропаганда вредных учений). Преимущество коллективной работы. Формы пастырского воздействия: частые беседы, формальные церковные соборы или общества, братства крупных районов и приходские. Приходские попечительства. Его обязанности: 1) нужды приходской церкви, причта, 2) богадельни, божницы. Инициатива в устройстве должна принадлежать священнику. Непозволительно обращение священника к содействию власти без крайней нужды (Иоанн Златоуст). Но когда нравственные меры совершенно не действуют, тогда правила Поместных Соборов разрешают обратиться к власти (Антиох<ийский>, Двукр<тний> Констант<инопольский>,

⁵⁴ См.: 1 Кор. 5, 1–13.

⁵⁵ См.: 1 Тим. 4, 14; 2 Тим. 1, 6; ср. также: Рим. 12, 6–7.

⁵⁶ Ср.: 1 Кор. 5, 5, 13.

⁵⁷ Ср.: 1 Кор. 2, 6; 3, 18.

⁵⁸ См.: Евр. 10, 24–25; 32–34.

⁵⁹ См.: 1 Фесс. 4, 9–10; 5, 14; ср.: 2 Кор. 8, 1 — 9, 12; Рим. 15, 26; 1 Кор. 16, 1–3.

⁶⁰ Ср.: Иак. 1, 27 — 2, 9.

Карфаг<енский> пр<авила> 69, 72, пр<авило> 104 (по поводу донатистов — ссылка на ап<остола> Павла), Двукрат<ный> (9 пр<авило>), Антиох<ийский> (5 пр<авило>).

А. Шостьин

3 февраля

Таинство Исповеди.

Таинство исповеди как средство врачевания души христианской. Исповедь — функция пастырская, а не судейская. Такого взгляда на исповедь держались: Киприан <Карфагенский>, Иоанн Златоуст и другие. По Киприану: покаяние — это духовное врачевание, совершитель — духовный врач, который приписывает различные врачебные средства.

Иоанн Златоуст в Таинстве Исповеди видит главным образом не судейскую сторону, но, главным образом, духовно-врачующую.

Вселенские Соборы, как например, второй Трулльский Собор, смотрели на исповедь как на духовно-врачующее средство.

Древняя христианская Церковь так смотрела на исповедь, так смотрит и современная православная Церковь: исповедь называет врачебницей; обязанность духовника сравнивает с обязанностями врача. И так, исповедь производит врачебное действие на душу и совесть кающихся.

Католичество всегда смотрело на Таинство Исповеди как на средство взыскания и суда.

При исповеди как врачебном средстве духовнику нужно принимать во внимание различие грехов и греховное состояние.

Различия по этому пункту у восточных и западных отцов Церкви. У первых (запад<адных>) <акцент —> на объективном различии грехов (по отношению к окружающим). У вторых (восточ<ных>) — на субъективном различии грехов (по отношению к согрешающим). Следы католичества в православном учении Петра Могилы.

Лекция 2

Четыре средства для выполнения пастырского душепопечения: домашние посещения, призыв общества, школьные пос<ещения> и ис-

поведь. Три категории как объекты душепопечения: страждущие болящие, погруженные в пороки и гибнущие в заблуждениях.

Первое средство соответствует первой категории.

Посещение и умирающих как важнейшая обязанность пастырского душепопечения. Примером служат Сам Спаситель и апостолы, посещающие больных и страждущих⁶¹.

Апостолы заповедовали посещения своим преемникам⁶².

Златоуст Иоанн, Блаженный Августин посещение больных считали одной из главных своих обязанностей.

Это вытекает из самого существа дела: а) прикованные к одру лишены возможности получить назидание; б) как страждущие, больные по преимуществу нуждаются в ободрении и утешении Словом Божиим.

Психологическое состояние умирающего — склонность к раскаянию, самоуглубление и примирение с Богом.

Посещение больных приносит пользу священнику: как школа, где приобретает мудрость, и как средство узнать приход.

Изучать католических и протестантских пасторалистов. Нужно ли посещать больных, если священника не приглашают?

Последний вывод: пастырь посещает больных, не дожидаясь приглашения со стороны болящего.

А. Шостын

9 февраля

Постоянные попытки «подделать» христианство. Современные «подделки». Христос пришел грешных спасти — это борьба со грехом и должна быть задачей христианской жизни. Подмена этой сущности христианства в настоящее время. Перенесение интересов из области

⁶¹ Ср.: Мф. 4, 23, 9, 35; 10, 8; Мк. 6, 13; Лк. 7, 21; 8, 2; 10, 9. Здесь говорится об исцелении в общем смысле (в большинстве же случаев дается пояснение, что больных приносили ко Христу и апостолам, см.: Мк. 6, 55; Лк. 4, 40; Деян. 5, 15). О посещении в Евангелии говорится в связи с воскресением дочери Иаира (Мк. 5, 23–24, 38; Лк. 8, 41–42, 51) и исцелением тещи Петра (см.: Мк. 1, 30; Лк. 4, 38). В книге Деяний говорится о посещении ап. Павлом отца Публия, начальника острова (см.: Деян. 28, 8).

⁶² Ср.: Иак. 5, 14; Евр. 13, 3.

ОТДЕЛ III. ВОСПОМИНАНИЯ, ПИСЬМА, ЛЕКЦИИ

моральной в область экономическую и социальную. Восстание на Христа, стремление обезличить Христа. Интерконфессионализм.

Еп. Феодор

Публикация подготовлена
студентами 2-го курса библейского отделения МДА

ЛИТЕРАТУРА

Амвросий Медиоланский, свт. О должностях — Свт. Амвросий Медиоланский. О должностях священнослужителей Церкви Христовой / Издание П. Поспелова. К., 1875.

Борис, архим. 1892 — Борис, архим. Записки по пастырскому богословию. Вып. 4. К., 1892.

Деяния Соборов 1996 — Деяния Вселенских Соборов. Т. 4. СПб., 1996.

Феодор (Поздеевский) 1911 — Из чтений по пастырскому богословию (аскетика): Записи студентов Московской Духовной Академии в 1910—1911 году. СПб, 1911.