

Богословско-историческая коллекция
**Духовные учебные заведения
и духовное просвещение в России**

Венецков М.В.

СЛОВО НА ВЫПУСКНОМ АКТЕ МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ И СЕМИНАРИИ (11 ИЮНЯ 2010 г.)

Богословские труды. Юбилейный сборник,
посвященный 325-летию Московской
Духовной Академии (1685-2010).
Сергиев Посад, 2010, №11-12. С. 1019-1022

© Сканирование и создание электронного варианта:



Учебный комитет РПЦ
www.uchkom.info



Московская православная духовная академия
www.mpda.ru

Москва, 2014

М. В. ВЕНЕЦКОВ

СЛОВО НА ВЫПУСКНОМ АКТЕ МДАиС¹

Ваше Высокопреосвященство,
уважаемые члены профессорско-преподавательской корпорации,
дорогие гости!

Будто только вчера мы, сегодняшние выпускники Семинарии, с томительным волнением наполняли этот зал, желая услышать свои фамилии в списке поступивших, но и в нынешний день наши сердца замирают с еще большим трепетом, осознавая огромную ответственность церковного служения. В названии нашей школы особенной нотой звучит слово «духовная». Дух Святой обильно орошает колосающую ниву церковной науки, питает алчущие души воспитанников и просвещает святой алтарь нашей *almae matris*. Еще в древней пифагорейской школе был такой девиз: «Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь»². Но кто может зажечь? Не тот ли только, кто сам обладает или является пламенем?! Отрадно, что многие из наших наставников и учителей были подобны этим пылающим факелам, которые смогли и нас зажечь. Пифагорейцы могли лишь издали увидеть отблески истины, а православное исповедание Христа, вочеловечившего Бога, дает возможность просветиться Самим *непрístupным Светом*³ и стать соучастниками *великой благочестия тайны*⁴.

Нам выпало учиться на стыке эпох двух предстоятелей Русской Православной Церкви — Святейшего Патриарха Алексия II и Святейшего Патриарха Кирилла — при ректорстве Вашего Высокопре-

¹ Произнесено в актовом зале МДА 11 июня 2010 г.

² Этот девиз первой пифагорейской Академии скорее всего принадлежит греческому философу и моралисту Плутарху (родился до 50 г. — умер после 120 г.).

³ 1 Тим. 6, 16.

⁴ 1 Тим. 3, 16.

освященства. Это время по праву можно назвать периодом реформ. В Древнем Китае, желая человеку всяческих неприятностей, говорили: «Чтоб тебе жить в эпоху перемен!» Однако все в этом мире способно к переменчивости и изменению, согласно пророку Амосу, который говорил Господу: «Твори вся и претвори»⁵. Человек как свободное создание Божие реализует себя в движении, не замыкающемся в самом себе, но динамически устремленном к преобразению личности, исполнению Божественной воли и уподоблению образу своему Первообразу. Нынешняя эпоха напоминает эпоху небесного покровителя Святейшего Патриарха Кирилла — св. равноапостольного просветителя славян Константина-Кирилла. Это время сева, время осолоненного слова, время просвещения и приобщения духовным истокам, время вызовов, время миссии, требующее от миссионера, по слову апостола, стать *всем для всех, чтобы спасти по крайней мере некоторых*⁶.

Выпускной день — символ Воскресения, которое невозможно без крестного страдания. Семинарская жизнь — это своеобразная Голгофа, на которой всякий ученик утверждается в добре через интеллектуальный и физический труд, отсечение своей воли, уничижение; и без упования, преданности и любви ко Христу этот путь непреодолим. В самом деле, истинен Тот, Кто сказал: «Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его»⁷. Ваше Высокопреосвященство, низкий Вам поклон и бесконечное благодарение за то, что Вы личным примером несения креста ректорского служения вдохновляли и нас, в процессе получения духовного образования, на жертвенный подвиг самоотдачи, молитвы и смиренного умножения Богом данных талантов. Ваши слова о том, что всякая деятельность в Духовной школе — это послушание, т. е. слышание Бога и Церкви, золотыми буквами навсегда запечатлены в наших сердцах.

Выпускной день — символ святой Пятидесятницы, в день которой свт. Иоанн Златоуст восклицает: «Как в древности языки разделили вселенную и расторгли злое согласие, так ныне языки соединили все-

⁵ Ам. 5, 8.

⁶ 1 Кор. 9, 22.

⁷ Мф. 11, 12.

ленную и бывшее разделенным привели в единомыслие»⁸. Мы просим прощения у Бога и у всех вас за то, что на протяжении своей учебы мы скорее напоминали строителей Вавилонской башни, чем единомышленников Христовых. Но сегодня в келье преподобного Сергия под покровом Царицы Небесной мы все, «как струны лиры»⁹, составляем единую семью, единое сердце и единый дух¹⁰. Мы верим, что даже и тогда, когда мы разлетимся по разным уголкам света, мы не перестанем быть верными чадами обители Пресвятой и Живоначальной Троицы. И пусть Божественная благодать всегда будет той созидательной силой, которая соединит нас друг с другом по слову Спасителя: «*Да будут все едино, как, Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе*»¹¹.

Выпускной день — это символ конца света и начала новой жизни. Сегодня разгибаются дипломы, в которые вписаны полученные за учебу оценки, а в эсхатологической перспективе разогнутся книги рукописаний всей нашей жизни. Мы призваны исполнить завет Христа Бога: «*Посмотрите на нивы, как они побелели и поспели к жатве... Я послал вас жать*»¹². В наш постмодернистский век с его глобализацией и плюрализмом, когда провозглашается вседозволенность, рушится система нравственных ценностей и при кажущейся свободе человек становится рабом зла, — мы обязаны предложить обществу не какое-то квазиабсолютное экзистенциально-персоналистическое учение, не просто схоластически изложить богословско-догматические истины, но, в первую очередь, светить миру незапятнанной верой и добрыми делами¹³. Пусть девизом нашего служения будут слова свт. Григория

⁸ «...ὡσπερ γὰρ τότε τὸ παλαιὸν γλῶσσαι τὴν οἰκουμένην κατέτεμον, καὶ τὴν κακὴν συμφωνίαν εἰς διαίρεσιν ἤγαγον· οὕτω καὶ νῦν γλῶσσαι τὴν οἰκουμένην συνῆψαν, καὶ τὰ διεστῶτα εἰς ὁμόνοιαν συνήγαγον». *Jo. Chrys. De sancta Pentecoste*. Пом. 2. PG 50, 467:38—41. Цит. по рус. пер.: Беседа вторая на Пятидесятницу 2 // Творения святого отца нашего Иоанна Златоуста, архиепископа Константинопольского. Т. 2. Кн. 1. СПб., 1899. С. 518.

⁹ «ὡς χορδαὶ κιθάρα». *Ignat. Antioch.* Ep. 1.4, 1:3—4 / Ed. P. T. Camelot. Paris, 1969. SC 10. P. 72.

¹⁰ Ср.: Деян 4, 32.

¹¹ Ин. 17, 21.

¹² Ин. 4, 35.38.

¹³ Ср.: Мф. 5, 16.

ОТДЕЛ III. СЛОВА И ПРОПОВЕДИ

Богослова: «У нас цель всякого слова и дела — вести к совершенству тех, которые нам вверены»¹⁴. Неслучайно наша школа именуется «Семинарией»: такое название происходит от латинского слова *semen*, что значит «семя, рассада, потомок». Созрев в парниковых условиях школы, из семян мы преобразились в отрасль, и теперь наш долг — насадить новые семена Небесного Царствия в почву земного града, чтобы он заблагоухал ароматом райских цветов.

Мы вновь и вновь благодарим Бога, Его Пречистую Матерь, преподобного Сергия, предстоятеля нашей Церкви, Ваше Высокопреосвященство, дорогих проректоров и весь сонм многоуважаемой профессорско-преподавательской корпорации, сотрудников Духовной школы и Лавры:

Благодарим, обитель-школа,
За узкий и тернистый путь —
Ты впредь у горнего Престола
Сынов своих не позабудь.

Благодарим, смиренный авва:
Сердца едины у мощей;
Жива здесь Троичная слава —
Благослови своих детей!

Благодарим, Всевышний Боже,
Кто был душою здесь согрет.
Так неужель затмить кто сможет
Любви Твоей бессмертный Свет?!

¹⁴ «...τοῦτο ἡμῖν ἐν παντί καὶ λόγῳ καὶ ἔργῳ σπουδάζεται καταρτίζειν οὐς ἐπιστεύθημεν». *Greg. Naz. In laudem sororis Gorgoniae (oratio 8)*. PG 35, 792D:1–2. Ср. рус. пер.: *Свт. Григорий Богослов. Слово 8. Надгробное Горгонии, сестре св. Григория Назианзина // Творения иже во святых отца нашего Григория Богослова, архиепископа Константинопольского*. Ч. 1. М., 1843. С. 270.